



可児市立東可児中学校
令和7年1月22日発行



学校教育活動アンケートの結果より

12月実施の「保護者アンケート」に御協力いただき、ありがとうございました。「生徒アンケート」の結果と共に、下表にまとめました。

R6 生徒アンケート(結果)		東可児中					
A:あてはまる B:どちらかというあてはまる C:どちらかというあてはまらない D:あてはまらない						(人)	(%)
番号	アンケート項目	A	B	C	D	R6 A+B	R6 A+B
1	学校は楽しい。	150	69	19	2	91.3	92.1
2	学校、家庭、地域で、あいさつができています。	172	55	11	2	94.6	93.6
3	学校生活や社会生活のルールを守って生活している。	174	62	4	0	98.3	97.7
4	授業に集中し、意欲的に学習に取り組んでいる。	119	110	11	0	95.4	91.7
5	相手の立場や考えを尊重し、思いやりの心をもって生活している。	161	75	3	1	98.3	97.4
6	係活動や生徒会活動、学年や学校行事に積極的に取り組んでいる。	149	81	8	2	95.8	94.3
7	自分や仲間の安全について真剣に考えて行動している。	157	78	5	0	97.9	98.2
8	自分の健康について真剣に考え、生活している。	137	82	18	3	91.3	87.5
9	自分の将来や職業について、真剣に考えている。	97	84	50	9	75.4	70.9
10	清掃活動に真剣に取り組む、環境の美化に努めている。	128	95	12	5	92.9	90.2
11	学校のたよりや通信をしっかり見て、家の人にも必ず渡している。	113	84	38	5	82.1	80.3
12	学校や地域のボランティアに参加している。	75	96	49	20	71.3	65.3
13	東可児中学校が好き。	129	96	10	5	93.8	88.6
14	先生は、学習内容をいねいに、分かりやすく教えてくれる。	162	76	2	0	99.2	97.4
15	先生は、真剣に話を聞いてくれ、自分の思いをよく受け止めてくれる。	162	74	2	2	98.3	95.8
16	先生は、がんばったときには、ほめてくれる。	168	66	5	1	97.5	95.5
17	先生は、まちがったことをしたときには、ちゃんとしてくれる。	165	72	3	0	98.8	96.2
18	学校は、美しく整った環境になっている。	105	102	27	6	86.3	85.7

R6 保護者アンケート(結果)		東可児中					
A:あてはまる B:どちらかというあてはまる C:どちらかというあてはまらない D:あてはまらない						(人)	(%)
番号	アンケート項目	A	B	C	D	R6 A+B	R6 A+B
1	【「笑顔の"もと"」を育む】 「笑顔の"もと"」を育むことを目指して、地域、家庭、学校が連携した取り組みを行っている。	39	62	12	1	88.6	
2	【豊かな心を育む】 ※お子さんの様子について 他者に対して、お互いの違いを認め、支え合おうと生活している。	49	63	2	3	95.7	
3	【豊かな心を育む】 ※お子さんの様子について コミュニケーション能力の向上など、豊かな人間関係づくりを心がけている。	47	53	15	1	86.2	
4	【豊かな心を育む】 ※お子さんの様子について 基本的な生活習慣を身に付け、健康で安全な生活を送ろうとしている。	51	60	4	2	94.9	
5	【豊かな心を育む】 ※お子さんの様子について 食について関心をもち、健康で安全な生活を送ろうとしている。	43	68	5	2	94.0	
6	【共に生きるためのルール】 ※お子さんの様子について 社会生活を営む上で必要な礼儀、道徳、規則など、共に生きるためのルールを守る意識をしている。	59	56	1	1	98.3	
7	【共に生きるためのルール】 ※お子さんの様子について 国籍の異なる児童生徒との交流を通して、国際理解と多文化共生を理解している。	31	50	22	8	73.0	
8	【共に生きるためのルール】 ※お子さんの様子について いじめ問題について、自分たちの課題としてとらえ、いじめ撲滅に向けて主体的に行動できる力を育んでいる。	36	60	14	4	84.2	
9	【夢に向かってチャレンジ】 ※お子さんの様子について 主体的に学習に取り組む態度を養い、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得に努め、分かる喜びや学ぶ楽しさを実感している。	37	54	23	2	78.4	
10	【夢に向かってチャレンジ】 ※お子さんの様子について 将来の夢(目標)や希望を持ち、その実現に向けて努力している。	35	50	27	4	73.3	
11	【夢に向かってチャレンジ】 ※お子さんの様子について ICT機器を正しく安全に利用し、効果的な学習活動をしている。	27	62	21	3	78.8	
12	【夢に向かってチャレンジ】 ※お子さんの様子について 自分のもつ能力や個性を知り、そのよさを伸ばすよう意識している。	38	56	18	2	82.5	
13	【ふるさと愛、社会に貢献】 ※お子さんの様子について 地域社会の一員として、「ふるさと」可児への誇りと愛着をもち、地域行事に積極的に参加している。	26	56	25	7	71.9	
14	【ふるさと愛、社会に貢献】 ※お子さんの様子について 地域の自然、文化財、伝統行事等の教育資源や地域の方々と関わりながら、活動している。	23	51	33	9	63.8	
15	【ふるさと愛、社会に貢献】 ※お子さんの様子について 家庭・地域・学校により、基本的な生活習慣やコミュニケーション能力の定着のための成長支援を受けている。	32	54	21	6	76.1	
16	【支援体制】 学校は安全指導(交通安全、命を守る訓練、安全な学校生活など)、事故の未然に防止や、危険回避するよう努めている資質や態度の育成に努めている。	56	56	2	1	97.4	92.1
17	【支援体制】 学校は、学校だより、HP等を活用して、情報提供を行っている。	63	46	5	2	94.0	96.4

生徒アンケートでは、ほとんどの項目で昨年度を上回りました。一方、保護者の項目では変更が多く、昨年度と比較できるのは2項目のみでした。しかし、表の数字からは見えにくい、保護者の皆様の生徒を見守る温かなまなざしを、記述回答の中からもたくさん感じさせていただきました。一例を挙げると、円創会(合唱祭)に関する記述に、

「今年度は自校開催でしたので、他学年の発表が見られなかったこと、狭い観客席でのマナー違反と見受けられる行為があり少々残念でした。が、このような素晴らしい発表を見せていただき、ご指導いただいた先生方には感謝でいっぱいです。ありがとうございました。」という御意見がありました。

多くの行事をご経験された方ほど、さまざまな御意見や御感想をおもちになるのは、当然のことかも知れません。その上で主役である生徒たちの、行事での頑張りや達成感にも共感していただけたことが何よりです。これは保護者の皆様が、「活動の主体である生徒の思いや成長」を大切に受け止めていただけたからだと考えています。

今年も、ご家庭や地域で、生徒の活躍を交流し合うことができるような行事の充実や情報発信を目指して、より一層頑張っていきたいと思います。(東可児中教頭)

